

# Landsstyremøte



pedagogstudentene

Stavanger  
22.-24. september 2017

<b>DELTAKERLISTE</b>		
<b>AU</b>	Hedda Eia Vestad	Leder
	Ruben Amble Hirsti	Nestleder
	Frank Aleksander Bræin	Arbeidsutvalget
	Kristine Odgaard Jacobsen	Arbeidsutvalget
	Aud-Marit Sellereite	Arbeidsutvalget
<b>LANDSSTYRET</b>	Aron Landgraff	Hamar
	Chanice Sørli Johansen	Bodø
	Camilla Lund	DMMH
	Astrid Aven Storheim	Sogndal
	Lars Båtnes Mikaelson	Drammen
	Henriette Haakonsen	HiOA
	Maja Emilie Steen Spetaas	HVL, Bergen
	Eskild Dragvik	Kristiansand
	Camilla Rønnevik	Notodden
	Helene Raastad	NTNU
	Morten Hodne	Stavanger
	Anders Daae Mæland	Stord
	Mariell Fagernes	Tromsø
	Katharina Dimmen Kristoffersen	UiO
	Jakob Jøsok	Vestfold
	Joakim Olsson	Volda
	Karoline Manneråk Birkeland	NMBU
	Martin Tung Gjerstad	UiB
	Marita Stubmo Kalland	Levanger
	Daniel Hansen Masvik	Alta
	Iiril Myrvang Gjørsv	Vara – UiO
	Marte Ytreland	Vara – HVL Bergen
	Tina Tran	Vara – DMMH
	Sofie Bartholomay Lingner	Vara – Kristiansand
	Håkon Sandmo Hannevig	Vara – HiOA
	Karoline Lester Turøy	Vara – Sogndal
	Alva Amalie Talsnes Eide	Vara – UiS
	Tor-Erik Tøllefsen	Vara – Vestfold
	Elin Cathrine Morgan Brastad	Vara - Drammen
	Vegard Årsheim Øverås	Vara - Volda
<b>VK</b>	Mona Spange Wikdahl	Valgkomité
	Espen Walmsnæss	Valgkomité
	Martin Furland	Valgkomité
<b>KK</b>	Sindre Augusto Garcia	Kontrollkomité
	Tine Elisabeth Gran Hovind	Kontrollkomité
	Elise Håkull Klungtveit	Kontrollkomité

<b>IU</b>	Tarald Nikolaisen	
<b>RÅDGIVER</b>	Jonas Ohlgren Østvik	Organisasjonsrådgiver
<b>ORDSTYRER</b>	Hanna Nyrud	Ordstyrer
	Camilla Rikardsen Solheim	Ordstyrer
<b>Protokollfører</b>	Tobias Lynghaug	Protokollfører

# Saksliste

Sak: LS 00/17  
Saksansvarlig: Hedda Eia Vestad

Møtedato: 22.-24. September  
Sted: Stavanger



<i>Sak</i>	<b>Tittel</b>	<b>Saksbehandler</b>	<b>Merknad</b>
00/17	Konstituering – Valg av: ordstyrere protokollførere protokollunderskrivere - Godkjenning av innkalling – Godkjenning av saksliste og dagsorden – Godkjenning av forretningsorden	Hedda Eia Vestad	
01/17	Orienteringssaker A Lokallagsinformasjon B Rapport fra arbeidsutvalget C Rapport fra kontoret D Rapport fra sentralstyret E PS i mediebildet F Rapport – økonomi G Rapport – medlemstall H Rapport fra Valgkomiteen I Rapport fra Internasjonalt utvalg Evaluering/ videreutvikling av verveperioden	Landsstyrerepresentantene Aud-Marit Sellereite Ruben Amble Hirsti Hedda Eia Vestad Hedda Eia Vestad Hedda Eia Vestad Ruben Amble Hirsti Valgkomiteen Internasjonalt utvalg Ruben Amble Hirsti	
26/17	Resolusjoner	Kristine Odgaard Jacobsen	Vedlegg
27/17	Politisk plattform for yrkesfaglærerutdanning 8-13	Hedda Eia Vestad	Vedlegg
28/17	Politisk plattform for PPU-Y	Hedda Eia Vestad	Vedlegg
29/17	Politisk dokument om skikkethetsvurdering	Frank Aleksander Bræin	Vedlegg
30/17	Manifest om krav	Frank Aleksander Bræin	Vedlegg
31/17	Struktur årsmøter	Kristine Odgaard Jacobsen	
32/17	Sammensetning av arbeidsutvalget	Ruben Amble Hirsti	Vedlegg
33/17	Internasjonalt utvalg og internasjonale perspektiver (endring ordlyd vedtaksforslag)	Ruben Amble Hirsti	Vedlegg
34/17	Pedagogstudentene virke	Ruben Amble Hirsti	Vedlegg
35/17	Revidering: Økonomireglement	Hedda Eia Vestad	Vedlegg
36/17	Eventuelt 36A – Eventuelt – Nye nettsider	Hedda Eia Vestad	

## 00/17 Konstituering

### Valg av ordstyrere:

#### Forslag til vedtak:

Hanna Nyrud og Camilla Rikardsen Solheim velges som ordstyrere

#### Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

**Vedtak:Valgt**

---

### Valg av protokollfører:

#### Forslag til vedtak:

Tobias Lynghaug velges som protokollfører.

#### Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

**Vedtak:Valgt**

---

### Valg av protokollunderskrivere:

#### Forslag til vedtak:

Henriette Haakonsen og Daniel Hansen Masvik velges som protokollunderskrivere.

#### Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

**Vedtak:Vedtatt**

---

### Godkjenning av innkallingen:

#### Forslag til vedtak:

Innkallingen godkjennes

#### Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

**Vedtak:Vedtatt**

---

## **Godkjenning av saksliste**

### **Forslag til vedtak:**

Sakslisten vedtas med følgende eventuelt-sakene:

- Forventningsavklaring med landsstyret - kontrollkomitéen
- Innspilldebatt om blanke stemmer – Henriette Haakonsen
- Omdisponering av midler – Hedda Eia Vestad
- Innspilldebatt om partipolitisk uavhengighet – Daniel
- ~~KRLE-faget~~ Helene sak trukket ved åpning av sakslisten igjen lørdag
- Nye nettsider – Hedda Eia Vestad

### **Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

### **Vedtak: Vedtatt**

Vedtatt med endringer lørdag

### **Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

### **Vedtak: Vedtatt**

---

## **Godkjenning av dagsorden**

### **Forslag til vedtak:**

Dagsorden vedtas med følgende endring:

Lunsj kuttes med en time på lørdag, sak manifest om krav flyttes til opprinnelig oppsatt tid til lunsj lørdag, og tiden til behandling av eventuelt saker utvides.

### **Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

### **Vedtak: Vedtatt**

---

## **Godkjenning av forretningsorden**

### **Forslag til vedtak:**

Forretningsorden godkjennes

### **Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

### **Vedtak: Vedtatt**

---

## **Godkjenning av komitéer**

### **Forslag til vedtak:**

Følgende komitéer godkjennes:

Økonomireglement: Astrid Aven Storheim, Lars Båtnes Mikaelson, Maja Emilie Steen Spetaas

Resolusjoner: Henriette Haakonsen, Martin Gjerstad, Aron Landgraff

Ekstrakomiteé 1: Camilla Lund, Håkon Sandmo Hannevig, Eskild Dragvik

Ekstrakomiteé 2: Joakim Olsson, Katharina Dimmen Kristoffersen, Tina Tran

### **Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

**Vedtak: Vedtatt**

---

## **Talerett gjest til skolering oppstartshelg**

### **Forslag til vedtak:**

Gjest til skolering innvilges talerett i følgende saker: 27/17, 28/17 og 34/17

### **Forslagsstiller:**

Ordstyrerne

**Vedtak: Innvilget**

---

## **KK sak om ekstraordinære årsmøter**

### **Forslag til vedtak:**

De ekstraordinære årsmøtene godkjennes

### **Forslagsstiller:**

Joakim

**Vedtak: Vedtatt**

# 01 Orienteringssaker

Sak: LS 01/17  
Saksansvarlig:

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

01/17	Orienteringssaker A Lokallagsinformasjon B Rapport fra arbeidsutvalget C Rapport fra kontoret D Rapport fra sentralstyret E PS i mediebildet F Rapport – økonomi G Rapport – medlemstall H Rapport fra Valgkomiteen I Rapport fra Internasjonalt utvalg Evaluering/ videreutvikling av verveperioden	Landsstyreprerrepresentantene Aud-Marit Sellereite Ruben Amble Hirsti Hedda Eia Vestad Hedda Eia Vestad Hedda Eia Vestad Ruben Amble Hirsti Valgkomiteen Internasjonalt utvalg Ruben Amble Hirsti	LS Orientert LS Orientert LS Orientert LS Orientert LS Orientert LS Orientert LS Orientert LS Orientert
-------	--	--	--

# 26 Resolusjoner

Sak: 26/17  
Saksansvarlig: Kristine Odgaard  
Jacobsen

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

## Forslag til vedtak:

Arbeidsutvalget tar med seg de vedtatte resolusjonene tilbake til kontoret for 32 utsending. Kontoret får fullmakt til å vurdere mottaker(e) av de resolusjonene hvor 33 dette allerede ikke er bestemt, eller til andre aktører som ikke er nevnt i de enkelte 34 resolusjonene.

## Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>
----------------	------------------

*Protokolltilførsel:*

*Lokallaget fra UiA stiller seg ikke bak resolusjonen, ønsket å sende denne videre til neste LS*

*Eskil Dragvik*

<b>Forslag nr:</b>	2	<b>Side:</b>		<b>Linje:</b>	1
<b>Sak:</b>	26/17				



<b>Type:</b>	Helhetlig Resolusjonsforslag
<b>Forslagsstiller</b>	Daniel Hansen Masvik, LS, Alta

### Et samlende RLE-fag

KRL-faget ble innført i den offentlige grunnskolen i 1997, for å samle elever fra alle livssyn, og med dette skape dialog og toleranse. Faget vektla kristendommen, og i 2004 og 2007 ble Norge dømt av FNs menneskerettighetskomité og Den europeiske menneskerettighetsdomstolen på bakgrunn av dette. Dommen la vekt på fagets kristne formålsparagraf og at kristendommen hadde en svært dominerende stilling i faget. Dette ble ment å gjøre det vanskelig å ivareta livssynsminoritetenes rettigheter med et felles fag, og flere hadde opplevd KRL-faget som en krenkelse av deres eget livssyn.

Som en følge av dette, ble KRL endret til RLE, et fag som skulle romme etikk, livssyn og kunnskap om religion. Kun åtte år etter at dommen falt i Den europeiske menneskerettighetsdomstolen, valgte regjeringen med samarbeidspartiet KRF i spissen å endre faget atter en gang. K-en kom tilbake, og fagets nye navn ble KRLE, med et tilleggskrav om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendoms kunnskap. Pedagogstudentene mener at dette var et stort skritt i feil retning.

Pedagogstudentene mener kompetanse om og forståelse for ulike religioner er en viktig del av faget. Vi mener det er viktig at faget gir rom for å ta opp etiske problemstillinger, fremmer kritisk tenkning og dialog, samt er med på å motvirke fordommer. Pedagogstudentene mener det er en stor ulempe at kristendommen skal ha en overvekt i faget, særlig i en tid der intoleranse for andre kulturer er i sterk fremvekst og mange konflikter rundt om i verden har religiøse begrunnelser. Hovedvekten på kristendommen gir også et signal om at den offentlige skolen i Norge ikke er livssynsnøytral.

For potensielle og nåværende lærerstudenter ligger det en vesentlig trygghet i å vite at det offentlige utdanningssystemet bygger på faglige og pedagogiske hensyn, og ikke er knyttet opp mot særskilte religioner eller livssyn. Pedagogstudentene vil ha en offentlig skole med et samlende RLE-fag, der likeverdig kunnskap dannes om ulike religioner og livssyn. Slik skaper vi en mer inkluderende, åpen og mangfoldig skole og fremtid.

Pedagogstudentene vil:

- At det offentlige utdanningssystemet skal være livssynsnøytralt
- Fjerne kravet om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendoms kunnskap
- Endre navn fra KRLE og tilbake til RLE

<b>Komiteens innstilling</b>	Faller til fordel for forslag nr. 5
<b>Vedtak:</b>	

<b>Forslag nr:</b>	3			
<b>Sak:</b>	26/17	<b>Side:</b>		<b>Linje:</b> 32
<b>Type:</b>	Endringsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Helene Raastad, LS, NTNU			

\* ENDRE MÅLPLANEN FOR FAGET KRLE, OG LEGGE MINDRE VEKT PÅ KRISTENDOMMEN.

<b>Komiteens innstilling</b>	
<b>Vedtak:</b>	<b>TRUKKET</b>

<b>Forslag nr:</b>	4				
<b>Sak:</b>	26/17	<b>Side:</b>		<b>Linje:</b>	1
<b>Type:</b>	Helhetlig resolusjonsforslag				
<b>Forslagsstiller</b>	Astrid Aven Storheim, LS, Sogndal				

### **Like muligheter til praksis - lik økonomisk støtte under praksis**

Vi vil bare fremme saken og få den debattert og sette et større lys på dette.

Et krav i lærerutdanningen er å ha "x" dager i praksis. De ulike institusjonene sender oss til ulike skoler, som da helst skal være i det som er beregnet som "nærområdet" eller innen fylkesgrensene. Og det er her problemene til lærer-praksisen kommer inn.

For mange lærerstudenter er det knytt store økonomiske summer til praksis. Vi må finne en annen plass å bo, reise langt og/eller pendle.

Det er ulike praksisordninger på ulike høyskoler og universiteter. Avhengig av hvor du studerer kan du få dekt alle utgifter eller måtte ende opp med å betale større summer. En og en halv gang det du får i måneden av lån og stipend.

Det må være like muligheter for alle. I lovverket (paragraf 7-1) står det dette: Statlige universiteter og høyskoler kan ikke kreve egenbetaling fra studenter for ordinære utdanninger som fører frem til en grad eller yrkesutdanning.

På regjeringen sine sider (regjeringen.no) står det at utdanningsstøtteordningen skal:

- gi like muligheter til utdanning uavhengig av geografiske forhold, alder, kjønn, funksjonsdyktighet, økonomiske og sosiale forhold

Dette taler mot slik praksis fungerer i dag, og vi mener dette er noe vi må jobbe med.

<b>Komiteens innstilling</b>	
<b>Vedtak:</b>	<b>TRUKKET</b>

<b>Forslag nr:</b>	5			
<b>Sak:</b>	26/17	<b>Side:</b>		<b>Linje:</b> 1
<b>Type:</b>	Helhetlig Resolusjonsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Daniel Hansen Masvik, LS, Alta			

### Et samlende RLE-fag

KRL-faget ble innført i den offentlige grunnskolen i 1997, for å samle elever fra alle livssyn, og med dette skape dialog og toleranse. Faget vektla kristendommen, og i 2004 og 2007 ble Norge dømt av FN's menneskerettighetskomité og Den europeiske menneskerettighetsdomstolen på bakgrunn av dette. Dommen la vekt på fagets kristne formålsparagraf og at kristendommen hadde en svært dominerende stilling i faget. Dette ble ment å gjøre det vanskelig å ivareta livssynsminoritetenes rettigheter med et felles fag, og flere hadde opplevd KRL-faget som en krenkelse av deres eget livssyn.

Som en følge av dette, ble KRL endret til RLE, et fag som skulle romme etikk, livssyn og kunnskap om religion. Kun åtte år etter at dommen falt i Den europeiske menneskerettighetsdomstolen, valgte regjeringen med samarbeidspartiet KRF i spissen å endre faget atter en gang. K-en kom tilbake, og fagets nye navn ble KRLE, med et tilleggskrav om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendoms-kunnskap. Pedagogstudentene mener at dette var et stort skritt i feil retning.

Pedagogstudentene er positive til religionsundervisning, men mener det er viktig at faget gir rom for å ta opp etiske problemstillinger, fremme kritisk tenkning og viske ut fordommer. Faget bør gi elevene mulighet til å oppnå høy kompetanse om verdensreligionene, samt gi god tid til refleksjoner og dialog. Vi må lære både om og av hverandre. Med kravet om at om lag halvparten av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendoms-kunnskap, er dette per i dag ikke dette mulig.

Pedagogstudentene mener dette er en stor ulempe, særlig i en tid der intoleranse for andre kulturer er i sterk fremvekst og mange konflikter rundt om i verden har religiøse begrunnelser. Hovedvekten på kristendommen gir også et signal om at den offentlige skolen i Norge ikke er livssynsnøytral. For potensielle og nåværende lærerstudenter ligger det en vesentlig trygghet i å vite at det offentlige utdanningssystemet bygger på faglige og pedagogiske hensyn, og ikke er knyttet opp mot særskilte religioner eller livssyn.

Pedagogstudentene ønsker en offentlig skole med et samlende RLE-fag, der likeverdig kunnskap dannes om ulike religioner og livssyn. Slik skaper vi en mer inkluderende, åpen og mangfoldig skole og fremtid.

Pedagogstudentene vil:

- At det offentlige utdanningssystemet skal være livssynsnøytralt
- Fjerne kravet om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendoms-kunnskap
- Endre navn fra KRLE og tilbake til RLE

<b>Komiteens innstilling</b>	Vedtatt mot 1
<b>Vedtatt:</b>	<b>VEDTATT, 3mot, resten for</b>

<b>Forslag nr:</b>	6		
<b>Sak:</b>	26/17	<b>Side:</b>	<b>Linje:</b> 1
<b>Type:</b>	Helhetlig Resolusjonsforslag		
<b>Forslagsstiller</b>	Helene Raastad, Landsstyrerepresentant, NTNU		

### Et samlende RLE-fag

KRL-faget ble innført i den offentlige grunnskolen i 1997, for å samle elever fra alle livssyn, og med dette skape dialog og toleranse. Faget vektla kristendommen, og i 2004 og 2007 ble Norge dømt av FN's menneskerettighetskomité og Den europeiske menneskerettighetsdomstolen på bakgrunn av dette. Dommen la vekt på fagets kristne formålsparagraf og at kristendommen hadde en svært dominerende stilling i faget. Dette ble ment å gjøre det vanskelig å ivareta livssynsminoritetenes rettigheter med et felles fag, og flere hadde opplevd KRL-faget som en krenkelse av deres eget livssyn.

Som en følge av dette, ble KRL endret til RLE, et fag som skulle romme etikk, livssyn og kunnskap om religion. Kun åtte år etter at dommen falt i Den europeiske menneskerettighetsdomstolen, valgte regjeringen med samarbeidspartiet KRF i spissen å endre faget atter en gang. K-en kom tilbake, og fagets nye navn ble KRLE, med et tilleggskrav om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendoms-kunnskap. Pedagogstudentene mener at dette var et stort skritt i feil retning.

Pedagogstudentene mener kompetanse om og forståelse for ulike religioner er en viktig del av faget. Vi mener det er viktig at faget gir rom for å ta opp etiske problemstillinger, fremmer kritisk tenkning og dialog, samt er med på å motvirke fordommer. Pedagogstudentene mener det er en stor ulempe at kristendommen skal ha en overvekt i faget, særlig i en tid der intoleranse for andre kulturer er i sterk fremvekst og mange konflikter rundt om i verden har religiøse begrunnelser. Hovedvekten på kristendommen gir også et signal om at den offentlige skolen i Norge ikke er livssynsnøytral.

For potensielle og nåværende lærerstudenter ligger det en vesentlig trygghet i å vite at det offentlige utdanningssystemet bygger på faglige og pedagogiske hensyn, og ikke er knyttet opp mot særskilte religioner eller livssyn. Pedagogstudentene vil ha en offentlig skole med et samlende RLE-fag, der likeverdig kunnskap dannes om ulike religioner og livssyn. Slik skaper vi en mer inkluderende, åpen og mangfoldig skole og fremtid.

Pedagogstudentene vil:

- At det offentlige utdanningssystemet skal være livssynsnøytralt
- Fjerne kravet om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendoms-kunnskap
- Endre navn fra KRLE og tilbake til RLE
- ENDRE MÅLPLANEN FOR FAGET KRLE, OG LEGGE MINDRE VEKT PÅ KRISTENDOMMEN

<b>Komiteens innstilling</b>	
<b>Vedtak:</b>	<b>TRUKKET</b>

<b>Forslag nr:</b>	7
--------------------	---

<b>Sak:</b>	26/17	<b>Side:</b>		<b>Linje:</b>	1
<b>Type:</b>	Helhetlig Resolusjonsforslag				
<b>Forslagsstiller</b>	Helene Raastad, Landsstyrerepresentant, NTNU				

### Et samlende KRLE- fag

KRL-faget ble innført i den offentlige grunnskolen i 1997, for å samle elever fra alle livssyn, og med dette skape dialog og toleranse. Faget vektla kristendommen, og i 2004 og 2007 ble Norge dømt av FNs menneskerettighetskomité og Den europeiske menneskerettighetsdomstolen på bakgrunn av dette. Dommen la vekt på fagets kristne formålsparagraf og at kristendommen hadde en svært dominerende stilling i faget. Dette ble ment å gjøre det vanskelig å ivareta livssynsminoritetenes rettigheter med et felles fag, og flere hadde opplevd KRL-faget som en krenkelse av deres eget livssyn.

Som en følge av dette, ble KRL endret til RLE, et fag som skulle romme etikk, livssyn og kunnskap om religion. Kun åtte år etter at dommen falt i Den europeiske menneskerettighetsdomstolen, valgte regjeringen med samarbeidspartiet KRF i spissen å endre faget atter en gang. K-en kom tilbake, og fagets nye navn ble KRLE, med et tilleggskrav om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendoms kunnskap. Pedagogstudentene mener at dette var et stort skritt i feil retning.

Pedagogstudentene mener kompetanse om og forståelse for ulike religioner er en viktig del av faget. Vi mener det er viktig at faget gir rom for å ta opp etiske problemstillinger, fremmer kritisk tenkning og dialog, samt er med på å motvirke fordommer. Pedagogstudentene mener det er en stor ulempe at kristendommen skal ha en overvekt i faget, særlig i en tid der intoleranse for andre kulturer er i sterk fremvekst og mange konflikter rundt om i verden har religiøse begrunnelser. Hovedvekten på kristendommen gir også et signal om at den offentlige skolen i Norge ikke er livssynsnøytral.

For potensielle og nåværende lærerstudenter ligger det en vesentlig trygghet i å vite at det offentlige utdanningssystemet bygger på faglige og pedagogiske hensyn, og ikke er knyttet opp mot særskilte religioner eller livssyn. Pedagogstudentene vil ha en offentlig skole med et samlende RLE-fag, der likeverdig kunnskap dannes om ulike religioner og livssyn. Slik skaper vi en mer inkluderende, åpen og mangfoldig skole og fremtid.

Pedagogstudentene vil:

- At det offentlige utdanningssystemet skal være livssynsnøytralt
- Fjerne kravet om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendoms kunnskap
- Endre navn fra KRLE og tilbake til RLE
- ENDRE MÅLPLANEN FOR FAGET KRLE, OG LEGGE MINDRE VEKT PÅ KRISTENDOMMEN

<b>Komiteens innstilling</b>	
<b>Vedtak:</b>	<b>TRUKKET</b>

<b>Forslag nr:</b>	8	<b>Sak:</b>	26/17	<b>Side:</b>		<b>Linje:</b>	1
<b>Type:</b>	Helhetlig Resolusjonsforslag						
<b>Forslagsstiller</b>	Helene Raastad, Landsstyrerepresentant, NTNU						

## Et samlende RLE-fag

KRL-faget ble innført i den offentlige grunnskolen i 1997, for å samle elever fra alle livssyn, og med dette skape dialog og toleranse. Faget vektla kristendommen, og i 2004 og 2007 ble Norge dømt av FNs menneskerettighetskomité og Den europeiske menneskerettighetsdomstolen på bakgrunn av dette. Dommen la vekt på fagets kristne formålsparagraf og at kristendommen hadde en svært dominerende stilling i faget. Dette ble ment å gjøre det vanskelig å ivareta livssynsminoritetenes rettigheter med et felles fag, og flere hadde opplevd KRL-faget som en krenkelse av deres eget livssyn.

Som en følge av dette, ble KRL endret til RLE, et fag som skulle romme etikk, livssyn og kunnskap om religion. Kun åtte år etter at dommen falt i Den europeiske menneskerettighetsdomstolen, valgte regjeringen med samarbeidspartiet KRF i spissen å endre faget atter en gang. K-en kom tilbake, og fagets nye navn ble KRLE, med et tilleggskrav om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendomskunnskap. Pedagogstudentene mener at dette var et stort skritt i feil retning.

Pedagogstudentene mener kompetanse om og forståelse for ulike religioner er en viktig del av faget. Vi mener det er viktig at faget gir rom for å ta opp etiske problemstillinger, fremmer kritisk tenkning og dialog, samt er med på å motvirke fordommer. Pedagogstudentene mener det er en stor ulempe at kristendommen skal ha en overvekt i faget, særlig i en tid der intoleranse for andre kulturer er i sterk fremvekst og mange konflikter rundt om i verden har religiøse begrunnelser. Hovedvekten på kristendommen gir også et signal om at den offentlige skolen i Norge ikke er livssynsnøytral.

For potensielle og nåværende lærerstudenter ligger det en vesentlig trygghet i å vite at det offentlige utdanningssystemet bygger på faglige og pedagogiske hensyn, og ikke er knyttet opp mot særskilte religioner eller livssyn. Pedagogstudentene vil ha en offentlig skole med et samlende RLE-fag, der likeverdig kunnskap dannes om ulike religioner og livssyn. Slik skaper vi en mer inkluderende, åpen og mangfoldig skole og fremtid.

Pedagogstudentene vil:

- At det offentlige utdanningssystemet skal være livssynsnøytralt
- Fjerne kravet om at om lag 50 % av undervisningstiden i faget skal brukes på kristendomskunnskap
- Endre navn fra KRLE og tilbake til RLE
- ENDRE LÆREPLANMÅLET FOR FAGET VED Å LEGGE MINDRE VEKT PÅ KRISTENDOM

<b>Komiteens innstilling</b>	Faller til fordel for forslag nr. 5 og 2
<b>Vedtak:</b>	

## 27 Politisk plattform for yrkesfaglærerutdanning

Sak: 26/17  
Saksansvarlig: Hedda Eia Vestad

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

---

### **Forslag til vedtak**

Landsstyret tar med seg innspillene til videre arbeid med dokumentet politisk plattform for yrkesfaglærerutdanning 8-13.

### **Forslagsstiller**

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>Forslag falt, til fordel for Forslag 1</b>
----------------	---

<b>Forslag nr:</b>	1				
<b>Sak:</b>	27/17	<b>Side:</b>		<b>Linje:</b>	
<b>Type:</b>	Helhetlig vedtaksforslag				
<b>Forslagsstiller</b>	Morten Hodne, LS, Stavanger				

Landsstyret tar med seg innspillene til videre arbeid med dokumentet politisk plattform for yrkesfaglærerutdanning 8-13, OG ØNSKER AT ARBEIDSUTVALGET SKAL VURDERE MULIGHETEN FOR Å SETTE NED EN RESSURSGRUPPE SOM ARBEIDER VIDERE MED DOKUMENTET FREM MOT LANDSSTYREMØTE 3.

<b>Vedtak:</b>	ENSTEMMIG
----------------	-----------

## 28 Politisk plattform for PPU-Y

Sak: 28/17  
Saksansvarlig: Hedda Eia Vestad

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

---

### Forslag til vedtak:

Landsstyret tar med seg innspillene til videre arbeid med dokumentet politisk plattform for PPU-Y.

### Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>Forslag falt, til fordel for Forslag 1</b>
----------------	---

<b>Forslag nr:</b>	1				
<b>Sak:</b>	28/17	<b>Side:</b>		<b>Linje:</b>	
<b>Type:</b>	Helhetlig vedtaksforslag				
<b>Forslagsstiller</b>	Morten Hodne, LS, Stavanger				

Landsstyret tar med seg innspillene til videre arbeid med dokumentet politisk plattform for PPU-Y, OG ØNSKER AT ARBEIDSUTVALGET SKAL VURDERE MULIGHETEN FOR Å SETTE NED EN RESSURSGRUPPE SOM ARBEIDER VIDERE MED DOKUMENTET FREM MOT LANDSSTYREMØTE 3.

<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>
----------------	------------------

## 29 Politisk dokument om skikkethetsvurdering

Sak: 29/17  
Saksansvarlig: Frank Aleksander  
Bræin

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

---

### Forslag til vedtak:

Landsstyret opphever det politiske dokumentet «Politisk dokument om skikkethetsvurdering»

### Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>
----------------	------------------

## 30 Manifest om krav

Sak: 30/17

Møtedato: 22.-24.september 2017



Saksansvarlig: Frank Aleksander  
Bræin

Sted: Stavanger

---

**Forslag til vedtak:**

Landsstyret innstiller på at Landsmøtet 2018 opphever dokumentet «Manifest om krav»

**Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>
----------------	------------------

## 31 Struktur årsmøter

Sak: 31/17  
Saksansvarlig: Kristine Odgaard  
Jacobsen

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

---

### **Forslag til vedtak:**

Arbeidsutvalget tar med seg innspillene som kom frem under debatten i videre arbeid med Årsmøte. Kontoret utarbeider en mal for innkalling og protokoll.

### **Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>
----------------	------------------

---

## 32 Sammensetning av arbeidsutvalget

Sak: 32/17  
Saksansvarlig: Ruben Amble Hirsti

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

---

### **Forslag til vedtak:**

Landsstyret innstiller på å utvide arbeidsutvalget med to studentmedlemmer og avvikle varamedlem til studentmedlem i arbeidsutvalget, og legge frem de nødvendige vedtektsendringene som følger på landsmøte 2018.

### **Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>
----------------	------------------

---

## 33 Internasjonalt utvalg og internasjonale perspektiver

Sak: 33/17  
Saksansvarlig: Ruben Amble Hirsti

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

---

**Forslag til vedtak:**

Landsstyret innstiller på at landsmøtet 2018 opphever mandatet «internasjonalt utvalg»

**Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>
----------------	------------------

## 34 Pedagogstudentenes virke

Sak: 34/17  
Saksansvarlig: Ruben Amble Hirsti

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

---

**Forslag til vedtak:**

Landsstyret tar med seg innspillene videre i arbeidet med organisasjonsutviklingen.

**Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>
----------------	------------------

## 35 Revidering: Økonomireglement

Sak: 35/17  
Saksansvarlig: Hedda Eia Vestad

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

---

**Forslag til vedtak:**

Landsstyret vedtar "Økonomireglement for Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet". Reglementet er gyldig når det er vedtatt av landsstyret og etter at det er godkjent av sentralstyret til Utdanningsforbundet.

**Forslagsstiller:**

Arbeidsutvalget

<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>
----------------	------------------

<b>Forslag nr:</b>	1			
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	2	<b>Linje:</b> 67
<b>Type:</b>	Endringsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Henriette Haakonsen			

Pedagogstudentene refunderer aldri IKKE kostnader for alkohol.

<b>Komiteens innstilling</b>	Vedtas
<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>

<b>Forslag nr:</b>	10			
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	3	<b>Linje:</b> 80
<b>Type:</b>	Tilleggsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Daniel Hansen Masvik			

ARBEIDSUTVALGET ER FORPLIKTET TIL Å REFERERE TIL EN MÅLBAR OG/ELLER OBJEKTIV GRUNN TIL HVORFOR PEDAGOGSTUDENTENE FRASIER SEG FORPLIKTELSEN TIL Å DEKKE HELE ELLER DELER AV KOSTNADENE TIL REISE ELLER OPPHOLD.

<b>Komiteens innstilling</b>	Vedtas
<b>Vedtak:</b>	<b>FALT: 10 MOT, 1 AVHOLDENDE, 9 FOR</b>

<b>Forslag nr:</b>	13			
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	3	<b>Linje:</b> 83, 90, 100
<b>Type:</b>	Endringsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Helene Raastad			

Leder eller OG nestleder

<b>Komiteens innstilling</b>	Avvises
<b>Vedtak:</b>	<b>VEDTATT: 19FOR 1 MOT</b>

<b>Forslag nr:</b>	11			
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	3	<b>Linje:</b> 92
<b>Type:</b>	Endringsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Martin Tung Gjerstad			

Bruk av bonuspøeng som er opptjent i tjenestereiser er skattepliktig. FORDELER VUNNET VED ARBEID ELLER VIRKSOMHET ER SKATTEPLIKTIG INNTEKT

<b>Komiteens innstilling</b>	Vedtas
<b>Vedtak:</b>	<b>VEDTATT: 17 FOR 1 MOT 2 AVHOLDENDE</b>

<b>Forslag nr:</b>	3			
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	5	<b>Linje:</b> 160-161
<b>Type:</b>	Endringsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Morten Hodne			

kontrollkomitéen som uttaler seg om saken  
LANDSSTYRET SOM GJØR ENDELIG VURDERING I SAKEN.

<b>Komiteens innstilling</b>	Faller til fordel for forslag nr. 6
<b>Vedtak:</b>	FalT til fordel for forslag nr. 6

<b>Forslag nr:</b>	8			
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	5	<b>Linje:</b> 160-161
<b>Type:</b>	Endringsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Morten Hodne			

kontrollkomitéen som uttaler seg om saken

LANDSSTYRET SOM UTTALER SEG OM SAKEN. DERSOM LANDSSTYRET ER UENIGE I ARBEIDSUTVALGETS VURDERING, GÅR KLAGEN TILBAKE TIL ARBEIDSUTVALGET. DENNE VURDERINGEN ER ENDELIG.

<b>Komiteens innstilling</b>	Faller til fordel for forslag nr. 6
------------------------------	-------------------------------------

<b>Vedtak:</b>	FalT til fordel for forslag nr. 6
----------------	-----------------------------------

<b>Forslag nr:</b>	4			
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	5	<b>Linje:</b> 161
<b>Type:</b>	Tilleggsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Daniel Hansen Masvik			

OM KONTROLLKOMITÉEN ER UENIG MED ARBEIDSUTVALGETS VURDERING SENDES SAKEN TILBAKE TIL ARBEIDSUTVALGET FOR NY VURDERING.

<b>Komiteens innstilling</b>	Faller til fordel for forslag nr. 6
<b>Vedtak:</b>	FalT til fordel for forslag nr. 6

<b>Forslag nr:</b>	6			
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	5	<b>Linje:</b> 161
<b>Type:</b>	Tilleggsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Morten Hodne			

DERSOM KONTROLLKOMITEENS UTTALELSE STRIDER MOT ARBEIDSUTVALGETS VURDERING, VIL KLAGEN GÅ OPP TIL EN NY VURDERING HOS ARBEIDSUTVALGET. VURDERINGEN HER ER ENDELIG.

<b>Komiteens innstilling</b>	Vedtas
<b>Vedtak:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>

<b>Forslag nr:</b>	9			
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	5	<b>Linje:</b> 180
<b>Type:</b>	Tilleggsforslag			
<b>Forslagsstiller</b>	Henriette Haakonsen			

medreisende og kvittering vedlegges. VED HONORAR TIL PRIVATPERSONER SKAL DETTE AVKLARES MED ORGANISASJONS RÅDGIVER.

<b>Komiteens innstilling</b>	Faller til fordel for nr. 12
<b>Vedtak:</b>	<b>Falt til fordel for nr. 12</b>

<b>Forslag nr:</b>	5				
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	5	<b>Linje:</b>	182
<b>Type:</b>	Tilleggsforslag				
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget				

..lokal aktivitet. LOKALLAGET SKAL FÅ SVAR PÅ SØKNADEN INNEN TO UKER.

<b>Komiteens innstilling</b>	Vedtast mot 1
<b>Vedtast:</b>	<b>FALT: 9 FOR 11 MOT</b>

<b>Forslag nr:</b>	7				
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	5	<b>Linje:</b>	182
<b>Type:</b>	Tilleggsforslag				
<b>Forslagsstiller</b>	Katharina Dimmen Kristoffersen				

Lokallagene kan til enhver tid søke om midler til lokal aktivitet. LOKALLAGENE SKAL HA SVAR PÅ SØKNAD FRA KONTORET SENEST TO - 2 - UKER ETTER SØKNAD ER INNSENDT.

<b>Komiteens innstilling</b>	Faller til fordel for forslag nr. 5 Ny innstilling: Vedtas
<b>Vedtast:</b>	<b>VEDTATT: 19 for 1 mot</b>

<b>Forslag nr:</b>	12				
<b>Sak:</b>	35/17	<b>Side:</b>	5	<b>Linje:</b>	183
<b>Type:</b>	Tilleggsforslag				
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget				

3.4 HONORAR

VED HONORAR TIL PRIVATPERSONER SKAL DETTE AVKLARES MED ORGANISASJONSRAÐGIVER I FORKANT.

<b>Komiteens innstilling</b>	Vedtast
<b>Vedtast:</b>	<b>ENSTEMMIG</b>

## 36 Eventuelt

Sak: 36/17  
Saksansvarlig: Hedda Eia Vestad

Møtedato: 22.-24.september 2017  
Sted: Stavanger

36/17	Eventuelt		
	A Nye nettsider	Hedda Eia Vestad	
	B Forventningsavklaring med landsstyret	Kontrollkomitéen	
	C Innspilldebatt om blanke stemmer	Henriette Haakonsen	
	D Omdisponering av midler	Hedda Eia Vestad	
	E Innspilldebatt om partipolitisk uavhengighet	Daniel	
F KRLE-faget	Helene		

## Permisjonssøknader

<b>Navn</b>	<b>Mariell Fagernes</b>
Søker fravær fra dato	22.09.17 kl. 18:30
Søker fravær til dato	22.09.17 kl. 19:30
Er vara til stede	
Begrunnelse	Henting av bil
Vedtak	Innvilget
<b>Navn</b>	<b>Kristoffer S. Ekroll</b>
Søker fravær fra dato	23.09.17 kl.13:30
Søker fravær til dato	23.09.17 kl.15:30
Er vara til stede	Vara
Begrunnelse	Arbeid på innleveringsfrist
Vedtak	Innvilget
<b>Navn</b>	<b>Kristine Odgaard Jacobsen</b>
Søker fravær fra dato	23.09.17 kl.18:00
Søker fravær til dato	23.09.17 kl.19:00
Er vara til stede	
Begrunnelse	Skolering av «oppstart»
Vedtak	Innvilget
<b>Navn</b>	<b>Tarald Nikolaisen</b>
Søker fravær fra dato	24.09.17 kl.09:30
Søker fravær til dato	24.09.17 kl.10:30
Er vara til stede	



Begrunnelse	Skolering av «oppstart»
Vedtak	Innvilget
<b>Navn</b>	<b>Camilla Rønnevik</b>
Søker fravær fra dato	24.09.17 kl.11:30
Søker fravær til dato	24.09.17 kl.15:00
Er vara til stede	
Begrunnelse	Sykdom
Vedtak	Innvilget
Navn	Aud Marit Sellereite
Søker fravær fra dato	24.09.17 kl.11:00
Søker fravær til dato	24.09.17 kl.12:00
Er vara til stede	
Begrunnelse	Skolering
Vedtak	Innvilget

## Protokollsignatur

Vi bekrefter herved at vi har gått grundig gjennom denne protokollen, og vi går god for at den, så langt vi kan se, gir et riktig bilde av hva som er vedtatt på landsstyremøtet i Stavanger, 22-24.september 2017.



Tobias Lynghaug  
Protokollfører



Henriette Haakonsen  
Protokollunderskriver



Tine Elisabeth Gran Hovind  
Kontrollkomiteen



Daniel Hansen Masvik  
Protokollunderskriver