

Landsstyremøte 5



pedagogstudentene

Sundvollen
11. april 2018

DELTAKERLISTE

AU	Hedda Eia Vestad	Leder	
	Ruben Amble Hirsti	Nestleder	
	Frank Aleksander Bræin	Arbeidsutvalget	
	Aud-Marit Sellereite	Arbeidsutvalget	
	Kristine Odgaard Jacobsen	Arbeidsutvalget	
LANDSSTYRET	Tina Cam Tran	Trondheim, DMMH	
	Karoline Manneråk Birkeland	Ås	
	Camilla Rønnevik	Notodden	
	Eskild Dragvik	Kristiansand	
	Daniel Hansen Masvik	Alta	
	Elisabeth Vorin Haaland	Tromsø	
	Helene Raastad	Trondheim, NTNU	
	Henriette Haakonsen	OsloMet	
	Jakob Jøsok	Vestfold	
	Karoline Lester Turøy	Sogndal	
	Katharina Dimmen Kristoffersen	Oslo, UiO	
	Lars Båtnes Mikaelson	Drammen	
	Maja Emilie Steen Spetaas	Bergen, HVL	
	Martin Gjerstad	Bergen, UiB	
	Morten Hodne	Stavanger	
	Preben Reinaas Rotlid	Halden	
	VK	Mona Spange Wikdahl	Valgkomité
		Camilla Lund	Valgkomité
Espen Walmsnæss		Valgkomité	
IU	Tarald Nikolaisen	Internasjonalt utvalg	
KK	Elise Håkull Klungtveit	Kontrollkomite	
	Sindre Augusto Garcia	Kontrollkomité	
	Tine Elisabeth Gran Hovind	Kontrollkomité	
ORDSTYRER	Hanna Elisabeth Nyrud	Ordstyrer	
	Camilla Rikardsen Solheim	Ordstyrer	
	Marie Elise Sollied	Ordstyrer	
PROTOKOLLFØRER	Helge Ødegård Hovland	Protokollfører	
	Wenche Helen Berg	Protokollfører	
RÅDGIVER	Jonas Ohlgren Østvik	Rådgiver	
	Martin Folkvord	Rådgiver	

Saksliste

Sak: LS 00/18
Saksansvarlig: Hedda Eia Vestad

Møtedato: 11. april 2018
Sted: Sundvollen



pedagogstudentene

Sak	Tittel	Saksbehandler	Merknad
00/18	Konstituering – Valg av: ordstyrere protokollførere protokollunderskrivere – Godkjenning av innkalling – Godkjenning av saksliste og dagsorden – Gjennomgang av forretningsorden – Godkjenning av valgreglement	Hedda Eia Vestad	
01/18	Orienteringssaker A Lokallagsinformasjon B Rapport fra arbeidsutvalget C Rapport fra kontoret D Rapport fra sentralstyret E PS i mediebildet F Rapport – økonomi G Rapport – medlemstall H Rapport fra Valgkomiteen I Rapport fra Internasjonalt utvalg	Landsstyrerepresentantene Aud-Marit Sellereite Ruben Amble Hirsti Hedda Eia Vestad Hedda Eia Vestad Hedda Eia Vestad Ruben Amble Hirsti Valgkomiteen Internasjonalt utvalg	
21/18	Landsstyret og komiteers oppgave på Landsmøtet	Frank Bræin	
22/18	Landsstyrets innstilling i sak LM01/18	Ruben Amble Hirsti	Vedlegg
23/18	Resolusjoner	Kristine Odgaard Jacobsen	Vedlegg
24/18	Arbeid med etiske retningslinjer	Ruben Amble Hirsti	Vedlegg
25/18	Eventuelt		

00/18 Konstituering

Valg av ordstyrere:

Forslag til vedtak:

Hanna Nyrud, Camilla Rikardsen Solheim og Marie Elise Sollied velges som ordstyrere

Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

Vedtak:Valgt

Valg av protokollfører:

Forslag til vedtak:

Wenche Helen Berg og Helge Hovland velges som protokollfører.

Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

Vedtak:Valgt

Valg av protokollunderskrivere:

Forslag til vedtak:

Preben Reinaas Rotlid og Katharina Dimmen Kristoffersen velges som protokollunderskrivere.

Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

Vedtak:Vedtatt

Godkjenning av innkallingen:

Forslag til vedtak:

Innkallingen godkjennes

Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

Vedtak:Vedtatt

Godkjenning av saksliste

Forslag til vedtak:

Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

Vedtak: Vedtatt

Godkjenning av dagsorden

Forslag til vedtak:

Dagsorden vedtas med endringer.

Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

Vedtak: Vedtatt

Godkjenning av forretningsorden

Forslag til vedtak:

Forretningsorden godkjennes

Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

Endelig vedtak: Vedtatt

01 Orienteringssaker

Sak: LS 01/18

Møtedato: 26.-28. Januar 2018

Saksansvarlig:

Sted: Oslo

01/18	Orienteringssaker		
	A Lokallagsinformasjon	Landsstyrerepresentantene	LS orientert
	B Rapport fra arbeidsutvalget	Aud-Marit Sellereite	LS orientert
	C Rapport fra kontoret		LS orientert
	D Rapport fra sentralstyret	Ruben Amble Hirsti	LS orientert
	E PS i mediebildet	Hedda Eia Vestad	LS orientert
	F Økonomirapport	Hedda Eia Vestad	LS orientert
	G Medlemsrapport	Hedda Eia Vestad	LS orientert
	H Rapport fra Valgkomiteen	Ruben Amble Hirsti	LS orientert
	I Rapport fra Internasjonalt utvalg	Valgkomiteen Internasjonalt utvalg	LS orientert

21 Landsstyrets og komiteers oppgaver på Landsmøtet 2018

Sak: 21/18
Saksansvarlig: Frank A. Bræin

Møtedato: 11. april 2018
Sted: Sundvollen

Forslag til vedtak:

Landsstyret ser seg orientert om deres oppgaver under Landsmøtet 2018.

Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

Vedtak:	Enstemmig vedtatt
----------------	--------------------------

22 Landsmøtets innstilling i sak LM 01/18

Sak: 22/18
Saksansvarlig: Ruben A. Hirsti

Møtedato: 11. april 2018
Sted: Sundvollen

Forslag til vedtak

Landsstyret vedtar overnevnte punkter med vedtatte endringer som sin innstilling til sak LM 01/18 på Landsmøtet 2018.

Forslagsstiller

Arbeidsutvalget

Vedtak:	Enstemmig vedtatt
----------------	--------------------------

Forslag nr:	2			
Sak:	22/18	Side:		Linje: 52
Type:	Endringsforslag			
Forslagsstiller	Ruben Amble Hirsti, Arbeidsutvalget, Nestleder			

Aron Landgraff

Komiteens innstilling	
Vedtak:	Enstemmig vedtatt

Forslag nr:	4			
Sak:	22/18	Side:		Linje: 90
Type:	Endringsforslag			
Forslagsstiller	Ruben Amble Hirsti, Arbeidsutvalget, Nestleder			

Jørgen Jakonsson SEBASTIAN GUTTULSRÓD

Komiteens innstilling	
------------------------------	--

Vedtak:	Enstemmig vedtatt
----------------	--------------------------

Forslag nr:	1			
Sak:	22/18	Side:		Linje: 99
Type:	Endringsforslag			
Forslagsstiller	Katharina Dimmen Kristoffersen, Landsstyrerepresentant, UiO			

Anne-Eva Beek MARI BAUKHOL OLSEN

Komiteens innstilling	
Vedtak:	Enstemmig vedtatt

Forslag nr:	3			
Sak:	22/18	Side:		Linje: 106
Type:	Endringsforslag			
Forslagsstiller	Ruben Amble Hirsti, Arbeidsutvalget, Nestleder			

Sigrid Tjeldflåt KARL TOBIAS HANSEN

Komiteens innstilling	
Vedtak:	Enstemmig vedtatt

23 Resolusjoner

Sak: 23/18
Saksansvarlig: Kristine Odgaard
Jacobsen

Møtedato: 11. april 2018
Sted: Sundvollen

Forslag til vedtak:

Landsstyret arbeider videre med ideene som har kommet til resolusjoner og tar ansvar for de enkelte resolusjonene på Landsmøtet.

Forslagsstiller:
Arbeidsutvalget

Vedtak:	Enstemmig vedtatt
----------------	--------------------------

Forslag nr:	2				
Sak:	23/18	Side:		Linje:	1
Type:	Endringsforslag				
Forslagsstiller	Karoline Manneråk Birkeland, Landsstyreprerentant, Ås				

Lærerstudenter skal utdannes for bærekraftig utvikling!

I overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen som ble fastsatt 1. september 2017, var det tre tverrfaglige temaer som skolen skal legge til rette for læring innenfor. Ett av dem er bærekraftig utvikling. I begrunnelsen står det skrevet at «Gjennom arbeid med temaet skal elevene utvikle kompetanse som gjør dem i stand til å ta ansvarlige valg og handle etisk og miljøbevisst. Elevene skal få forståelse for at handlingene og valgene til den enkelte har betydning» (Utdanningsdirektoratet, 2017).

For at elevene skal kunne få god nok kompetanse i temaet er det ønskelig at lærerstudenter også undervises i bærekraftig utvikling og er gode bærekraftsforbilder.

Brundtlandskommissjonen definerte i 1987 bærekraftig utvikling som en «utvikling som tilfredsstillende dagens behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners muligheter til å tilfredsstillende sine behov» (Olerud, 2017). I 2015 ble FNs 17 bærekraftsmål vedtatt. Årlig rapporter Norge om den norske oppfølgingen av de globale målene (Utenriksdepartementet, 2017). Vi mener derfor det er hensiktsmessig for utdanningssektoren å hjelpe Norge til å nå FNs bærekraftsmål.

Når man kommer ut i arbeid i skole og barnehage etter endt utdanning, er bærekraftig utvikling en viktig del av rammeverket i både skole og barnehage. Dette speiles tydelig i Rammeplanene og de nasjonale retningslinjene for grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10 samt for lektorutdanning 8-13. Lignende forslag er også på høring for nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanning. Men det forekommer ikke plikt hos institusjonene til å inkludere bærekraftig utvikling i profesjonsfaget.

Noen studiesteder har på eget initiativ innlemmet bærekraftig utvikling i sine pedagogikk- og didaktikkemner. Eksempler på dette er fagene PPF300/301, PPPE300/301 og PPYD300 på NMBU.

Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen er bare én av en rekke dokumenter som kaster lys over bærekraftig utvikling som viktig for opplæring og utdanning i barnehage og skole. I 2012 kom en strategi for hvordan norsk skole skal følge opp satsningen på bærekraftig utvikling. De konkluderte med at slik målene i den daværende læreplanen, Kunnskapsløftet, var lagt fram, stilles det store krav til lærerens kompetanse om bærekraftig utvikling og at lærere trenger en kompetanseheving på dette området (Kunnskapsdepartementet, 2012). I 2015 kom Ludvigsen utvalgets NOU «Fremtidens skole – fornyelse av fag og kompetanser» hvor bærekraftig utvikling trekkes frem som et av tre sentrale flerfaglige tema som

bør løftes frem i utdanningen. Det er disse temaene som er tatt med videre i fagfornyelsen som startet med ny generell del; overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen. Det er derfor på høy tid å innlemme dette i høyere utdanning, med et spesielt ansvar på lærerutdanningene.

Ny fellestekst som skal inngå som første kapittel i alle nasjonale retningslinjer for lærerutdanningene er per tid på høring. Foreslått tekst sier at lærerutdanningene skal «følge opp FNs bærekraftsagenda i Noreg ved å sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremje muligheter for livslang læring for alle» (Universitets- og høgskolerådet-Lærerutdanning, 2018).

Pedagogstudentene krever at alle institusjoner som tilbyr lærerutdanning skal:

- Ha gjennomgående fokus på bærekraftig utvikling i didaktikk- og pedagogikkundervisningen.
- Motivere studentene til å gå inn i arbeidslivet med tanke på tverrfaglig perspektiv på bærekraftig utvikling.
- Ha innføring i FNs 17 bærekraftsmål.

Referanser

Olerud, K. (2017, September 26). *Bærekraftig utvilling*. Hentet fra https://snl.no/b%C3%A6rekraftig_utvikling

Universitets- og høgskolerådet. (2018). *Høringer*. Hentet fra <http://www.uhr.no/ressurser/horinger>

Utdanningsdirektoratet. (2017). *Overordnet del – verdier og prinsipper*. Hentet 04 07, 2018 fra <https://www.regjeringen.no/contentassets/37f2f7e1850046a0a3f676fd45851384/overordnet-del---verdier-og-prinsipper-for-grunnoppleringen.pdf>

Sendes til Landsmøtet for videre behandling.

Komiteens innstilling	
Vedtak:	Enstemmig vedtatt

Forslag nr:	3				
Sak:	23/18	Side:		Linje:	1
Type:	Endringsforslag				
Forslagsstiller	Katharina Dimmen Kristoffersen, Landsstyreprerentant, UiO				

VEILEDNING + LEKTORSTUDENTER = SANT

I de nasjonale retningslinjene for lektorutdanningen er det lagt opp til minst 100 dager med praksis fordelt på 10 semestre. Det går derfor ofte lang tid mellom praksisperiodene, og for mange fører dette til et praksissjokk, et kjent problem for mange lærerstudenter. Periodene uten praksis kan resultere i liten grad av tilhørighet til profesjonen og manglende profesjonsfaglig dybde. For å sikre kontinuitet i studentenes profesjonsutvikling kan en mentorordning føre til at flere opplever tilhørighet, og at færre faller fra i løpet av studiet eller som nyutdannet lærer. Det er helt avgjørende at institusjonen tilbyr et knutepunkt for å skape engasjerte og reflekterte lektorstudenter. Slik kan vi utdanne de beste lektorene.

Lektorstudentene har et behov for veiledning og oppfølging, men behovene blir ofte ikke møtt.

Universitetet i Oslo (UiO) har valgt å møte disse utfordringene med en profesjonsrettet mentorordning (PROMO). Denne ordningen er et supplement til det ordinære studieløpet på lektorprogrammet som instituttet sterkt anbefaler studentene å delta på. Mentorordningen er et gratis og frivillig tilbud for alle lektorstudenter og gir ikke studiepoeng. På UiO fungerer det som et forum hvor studentene møter erfarne mentorer som arbeider i skolen i dag, samt medstudenter med samme undervisningsfag. Mentoren gjennomfører et opplegg tilpasset studentenes studieløp og progresjon. Studentene besøker mentorens arbeidsplass og får på denne måten innsikt i en læreres hverdag. Erfaringene fra skolebesøket brukes videre til refleksjon og diskusjon i samlinger på campus. Slik får studentene innsikt i profesjonen, selv i de semestrene praksis eller pedagogiske emner ikke inngår. Studentene får et kursbevis dersom de har vært en del av ordningen gjennom utdanningen.

Alt for mange lærere slutter i skolen kort tid etter endt utdanning.

Pedagogstudentene i

Utdanningsforbundet krever at alle lektorstudenter opplever et utdanningsløp som forbereder dem til virkeligheten i læreryrket. En profesjonsrettet mentorordning hvor lektorene jevnlig kan bli kjent med sin egen profesjon og fremtid er et nødvendig tilbud for å oppnå dette. Pedagogstudentene mener det er viktig at institusjonene legger opp til en profesjonsnær ordning som kan veie opp

for de forskjellige
tilnærmingene ulike institusjoner har til praksis.

Pedagogstudentene krever at:

- Utdanningsinstitusjonene legger opp til veiledning og oppfølging av lektorstudenter i de

semestrene praksis og pedagogiske emner ikke inngår

- Ordningen er et frivillig og gratis tilbud som er tilpasset studentenes studieløp
- Mentorene jobber i skolen og har utdanning i veiledning.

Sendes til landsmøtet til videre behandling

Komiteens innstilling	
Vedtak:	Enstemmig vedtatt

24 Arbeid med etiske retningslinjer

Sak: 24/18
Saksansvarlig: Ruben A. Hirsti

Møtedato: 11. april 2018
Sted: Sundvollen

Forslag til vedtak:

Arbeidsutvalget og kontoret tar med seg innspillene fra debatten i det videre arbeidet med utarbeidelsen av etiske retningslinjer.

Forslagsstiller:

Arbeidsutvalget

Vedtak:	Falt som konsekvens av <i>Forslag til vedtak 1</i>
----------------	---

Forslag nr:	1			
Sak:	24/18	Side:		Linje: 0
Type:	Forslag til vedtak			
Forslagsstiller	Camilla Rønnevik, Landsstyrerepresentant, Notodden			

Arbeidsutvalget og kontoret tar med seg innspillene fra debatten og utarbeider et nytt forslag til etiske retningslinjer. Ved utarbeidelse av nytt forslag skal arbeidsutvalget og kontoret rådføre seg juridisk.

Komiteens innstilling	
Vedtak:	Vedtatt mot 2

25 Eventuelt

Sak: 25/18
Saksansvarlig:

Møtedato: 11. april 2018
Sted: Sundvollen

25/18	Eventuelt	
-------	-----------	--

Permisjonssøknader

Navn	Internasjonalt utvalg (Tarald Nikolaisen)
Søker fravær fra dato	11.04.18 kl. 17.20
Søker fravær til dato	12.04.18 kl. 18.00
Er vara til stede	Nei
Begrunnelse	Personlige årsaker
Vedtak	Innvilges
Navn	Henriette Haakonsen
Søker fravær fra dato	11.04.18 kl. 18.00
Søker fravær til dato	11.04.18 kl. 19.30
Er vara til stede	Nei
Begrunnelse	Syk
Vedtak	Innvilges

Protokollsignatur

Vi bekrefter herved at vi har gått grundig gjennom denne protokollen, og vi går god for at den, så langt vi kan se, gir et riktig bilde av hva som er vedtatt på landsstyremøtet i Sundvollen, 11. April 2018.


Wenche Helen Berg og Helge Ødegård Hovland
Protokollførere


Preben Reinaas Rotlid
Protokollunderskriver


Katharina Dimmen Kristoffersen
Protokollunderskriver


Elise H. Klungtvedt
Kontrollkomiteén